

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	الفلسفة الإسلامية
2.	رقم المادة	2303324
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	الفلسفة اليونانية
5.	اسم البرنامج	متطلب تخصص إجباري
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	قسم الفلسفة
10.	مستوى المادة	السنة الثالثة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2023/2022 - الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	أذار/مارس 2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب، 151 كلية الآداب

طريقة التواصل، عبر الحضور الشخصي في مواعيد ساعات المكتب وعبر الهاتف وعبر البريد الإلكتروني وعبر منصة التميز.

مواعيد التواصل، الأحد 10-11، الاثنين 10-11:30، الثلاثاء 11-12.

رقم الهاتف، 24725

البريد الإلكتروني. h.dababseh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية، وماهية هذه الفلسفة والعوامل التي ساهمت في تكوينها وبيان مزاياها الفكرية، والعوامل المحلية العربية والفكرية الخارجية التي شكلت مفاهيمها، والظروف التي تقدمت عليها في الواقع العربي من مثل الدين الإسلامي والظروف السياسية والفكرية والاجتماعية التي نهضت قبيل ظهورها في الواقع في العصر العباسي من مثل ظهور الحركات الفكرية كالخوارج والشيعة والمرجئة والجبرية والمعتزلة والأشاعرة ودورها في تقنين هذه الفلسفة والتمهيد لها بالقبول. كما تتعرض للتفاعل الحضاري الذي تم ومهد لظهور هذه الفلسفة في البيئة الإسلامية مثل الترجمة وأعلامها وأدواتها والقائمين عليه، والتعريف بأهم الفلاسفة العرب والمسلمين الذي ساهموا في بناء هذه الفلسفة ومنهم الكندي والرازي والفارابي وابن سينا في الشرق، وابن حزم وابن باجة وابن طفيل وابن رشد في الغرب الإسلامي، والتعرف على أهم الأفكار الفلسفية لهؤلاء الفلاسفة في مختلف المجالات الفلسفية، وكل ذلك ضمن سياق التعرف على الدور الذي لعبته الفلسفة والتفاعل الحضاري العربي مع الآخر ما أدى إلى النهضة الحضارية التي اشتهرت في العصر العباسي، من خلال بيان الدور الذي قامت به الفلسفة والمنطق في تطوير المفاهيم ورفع سوية المناهج في مختلف المجالات وخاصة الحجاجية والعلمية.

إن هذا المساق يسعى إلى تعريف الطالب بالجوانب الفلسفية التي تأثر بها الفلاسفة العرب عن الفلسفة اليونانية وغيرها من الفلسفات، وفي الوقت ذاته التعرف على الجوانب الإبداعية التي قام بها الفلاسفة المسلمون، إذ لم يكونوا ناقلين وحاملين لها فقد فهموها وطوروها وأضافوا إليها بل وردوا على جوانب مهمة منها مما لا يتفق مع معتقداتهم أو عقولهم، وبيان الحجج المتهافنة التي سادت في القرن التاسع عشر في كون الفلسفة الإسلامية فلسفة يونانية كتبت بلغة عربية، ذلك أن غنى هذه الفلسفة وجوانب إبداعاتها قد اتضح في تأثير الفلاسفة المسلمين في الفكر الأوروبي خلال ما يزيد على ستة قرون وخاصة فكر ومنهجية ابن رشد.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

أ- الأهداف:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمقصود بالفلسفة الإسلامية ومقدماتها والظروف التي نشأتها بها والحركات الفكرية العربية التي سبقت ظهورها، والحركة الفكرية التي مهدت لظهورها ورافقتها، ثم التعريف بأبرز الفلاسفة المسلمين وأفكارهم كالكندي والرازي والفارابي وابن سينا والغزالي وابن حزم وابن باجة وابن طفيل وابن رشد، والإحاطة بالظروف التي سبقت ظهورها وأحاطت بها، ثم الأسباب التي أدت إلى تراجعها، بعد وفاة ابن رشد في الأندلس.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج				
نتائج تعلم المادة				
				القدرة على تعريف الفلسفة الإسلامية لغة واصطلاحاً ومفهوماً.
				معرفة مسيرة الفلسفة الإسلامية.
				معرفة مفهوم الفلسفة الإسلامية وقضاياها الأساسية.
				يستنتج أن الفلسفة خاصة إنسانية وظاهرة إنسانية.
				القدرة على التعرف على الظروف التي أدت إلى ظهور الفلسفة الإسلامية.
				القدرة على معرفة الفرق بين الفلسفة الإسلامية والفلسفة اليونانية.
				يعرف أهم أعلام الفلسفة الإسلامية.
				يعرف الفرق بين أفكار الفلاسفة المسلمين.
				يتعرف على كيفية دراسة الفلسفة الإسلامية.
				يتعرف على الجوانب المختلفة لمناهج البحث المتعلقة بهذه الفلسفة.
				يتقن مهارات التفريق بين الفلاسفة المسلمين وأفكارهم.
				يدرك أن الفلسفة في جوهرها فعل إنساني يتأثر به الإنسان بغض النظر عن الظروف الفكرية المهيمنة عليه.
				يطبق فهمه لمخرجات هذه الفلسفة وأفكارها ويتأسى بما فعله الفلاسفة المسلمون حسب واقعهم ومواقفهم في حياته الفردية والمجتمعية.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غي ر متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	مدخل	التهيئة	وجاهي	---	متزامن	المحاضرة	عام
	1.2	مفهوم الفلسفة الإسلامية	معرفة المفهوم	--		---	المحاضرة والمناقشة	عام
	1.3	بيان مدلول العرب	تهيئة الطالب منذ البداية	--	---	---	المحاضرة والتعريف	جواد علي: تاريخ العرب
2.	2.1	الإسلام دين وحضارة	بيان ماهية الإسلام	--			المحاضرة والتوضيح	عرض عام
	2.2	الظروف التي طرأت بعد وفاة الرسول	أثر وفاة الرسول على العرب	--			المحاضرة والتوضيح	تاريخ الطبري
	2.3	الصراع الداخلي بين المسلمين وأثرها الفكري	أثر الصراع بين الصحابة في نشأة الفرق	--			المحاضرة والمناقشة	السيوطي: تاريخ الخلفاء
3.	3.1	الأمم التي دخلت الإسلام وأثرها	بيان التفاعل الحضاري	--			المناقشة	حامد الدبابسة: الفلسفة الإسلامية
	3.2	ثقافات الأمم الأخرى	التعرف على أبرز سمات فكر الآخر	--			المحاضرة والمناقشة	حامد الدبابسة: الفلسفة الإسلامية
	3.3	تعريف بالحركات الفكرية في الإسلام	بيان أهم الفرق الفكرية الناشئة	--			المناقشة	حامد الدبابسة: الفلسفة الإسلامية
4.	4.1	الخوارج والشيعية	معرفة فكر هذه الفرق				المحاضرة والبيان	الأشعري: مقالات الإسلاميين
	4.2	المرجئة والجبرية	معرفة فكر هذه الفرق				المحاضرة والتوضيح	الأشعري: مقالات الإسلاميين
	4.3	المعتزلة والأشاعرة	معرفة فكر هذه الفرق				المحاضرة والمناقشة	الأشعري: مقالات الإسلاميين
5.	5.1	حركة الترجمة وأثرها في العصر العباسي	بيان أسباب ودور الترجمة في دخول الفلسفة				المناقشة للأفكار العامة	غوثاس، الفكر اليوناني والثقافة العربية
	5.2	الكندي	معرفة أهم أفكاره				المحاضرة والتوضيح	الكندي: رسائل الكندي
	5.3	أبو بكر الرازي	التعرف على فكره				المحاضرة والبيان	رسائل الرازي
6.	6.1	الفارابي	عرض فلسفته الميتافيزيقية				المحاضرة والمناقشة	آراء أهل المدينة الفاضلة
	6.2	الفارابي	عرض فلسفته السياسية				المحاضرة والمناقشة	فلسفة الفارابي السياسية
	6.3	ابن سينا	حياته وفلسفته				المحاضرة والبيان	تاريخ الفلسفة الإسلامية
7.	7.1	ابن سينا	العلم الطبيعي				المحاضرة والتوضيح	الشفاء
	7.2	ابن سينا	النفس عند ابن سينا				المحاضرة والتوضيح	النجاة
	7.3	ابن سينا	العلم الإلهي				المحاضرة والمناقشة	الشفاء ج6

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	الغزالي	حياة الغزالي				المحاضرة والتوضيح	فخري: تاريخ الفلسفة الإسلامية
	8.2	الغزالي	قضايا فلسفته الأساسية				المحاضرة والمناقشة	تهافت الفلاسفة
	8.3	الفلسفة الأندلسية	تعريف بالفلسفة وانتقالها				المناقشة	تاريخ الفلسفة الإسلامية
9	9.1	سمات وظروف الفلسفة الأندلسية	خصائص الفلسفة الأندلسية				المحاضرة والتوضيح	الفلسفة الإسلامية: عرض عام
	9.2	ابن حزم	حياته ونظريته الفلسفية				المحاضرة والمناقشة	فلسفة الحب والأخلاق عند ابن حزم الأندلسي
	9.3	ابن حزم	نظرية النفس				المحاضرة والمناقشة	رسائل ابن حزم
10	10.1	ابن حزم	فلسفة الحب والأخلاق				المحاضرة والتوضيح	طوق الحمامة
	10.2	ابن حزم	فلسفة الحب والأخلاق				المحاضرة والمناقشة	طوق الحمامة
	10.3	ابن باجة	فلسفته العامة				المحاضرة والمناقشة	ابن باجة، تدبير المتوحد
11	11.1	ابن باجة	تدبير المتوحد				المحاضرة والتوضيح	ابن باجة، تدبير المتوحد
	11.2	ابن طفيل	حياته وفلسفته				المحاضرة والمناقشة	تاريخ الفلسفة الإسلامية
	11.3	ابن طفيل	حي بي يقظان				المحاضرة والتوضيح	حي بن يقظان
12	12.1	ابن طفيل	حي بن يقظان				المحاضرة والمناقشة	حي بن يقظان
	12.2	ابن رشد	حياة ابن رشد				المحاضرة والمناقشة	تاريخ الفلسفة الإسلامية
	12.3	ابن رشد	أهمية ابن رشد الفلسفية				المحاضرة والتوضيح	تاريخ الفلسفة الإسلامية
13	13.1	ابن رشد	فلسفته العامة				المناقشة	فخري: ابن رشد
	13.2	ابن رشد	رده على الغزالي				المحاضرة والمناقشة	تهافت التهافت
	13.3	ابن رشد	تلخيص إجمالي للفلسفة				المناقشة والحوار	عام

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
---	طوال الفصل	تعلم الالتزام	---		الحضور والمواظبة
---	طوال الفصل	تعلم المناقشة والتعبير عن الفهم	الحضور والمناقشة	5	المناقشة والتفاعل
	الأسبوع السابع	بيان القدرة التحصيلية	المادة الدراسية	30	اختبار منتصف الفصل
	الحادي عشر	معرفة قدرات الطالب على الفهم والتحليل	حسب فهم الطالب	5	اختبار قصير
	الثاني عشر	معرفة الاختيار والكتابة والتحليل والعرض	اختيار الطالب	10	ورقة بحثية
	نهاية الفصل	بيان القدرة التحصيلية	المادة الدراسية	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة والحصول على المادة الدراسية المقررة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ه- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين.
2. الإيجي، المواقف في علم الكلام.
3. ابن باجة، تدبير المتوحد.
4. عبدالرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين.
5. عبد القاهر البغدادي، الفرق بين الفرق.
6. ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل.
7. _____، رسائل ابن حزم الأندلسي، 4 أجزاء، تحقيق د. إحسان عباس.
8. _____، طوق الحمامة في الألفة والألاف، حققه وصوبه حسن كامل الصيرفي.
9. _____، الأخلاق والسير في مداواة النفوس، تحقيق وتعليق د. الطاهر أحمد مكي.
10. الشهرستاني، الملل والنحل.
11. دي بور، تاريخ الفلسفة في الإسلام، ترجمة محمد عبدالهادي أبو ريذة.
12. ابن رشد، تهافت التهافت.
13. ابن رشد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال.
14. ابن رشد، تفسير ما بعد الطبيعة.
15. ابن رشد، الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة.
16. الرازي، رسائل فلسفية، مضاف إليها قطعاً من كتبه المفقودة.
17. فهمي جدعان، المحنة: بحث في جدلية الديني والسياسي في الإسلام.
18. محمد كمال جعفر، في الفلسفة الإسلامية.
19. حامد أحمد الدبابسة، الفلسفة الإسلامية، عمان: وزارة الثقافة.
20. حامد أحمد الدباس، فلسفة الحب والأخلاق عند ابن حزم الأندلسي.
21. حامد أحمد الدبابسة، "التفاعل الحضاري وأثره في تطور الأفكار: دراسة في مفهوم الإبداع عند الكندي والفيض عند الفارابي"، مجلة العلوم الإسلامية والحضارة، م6، ع1.
22. الرازي، رسائل فلسفية، جمعها وصححها ب. كراوس.

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



23. محمد أبو ريان وعباس سليمان، مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية.
 24. إرنست رينان، ابن رشد والرشدية، ترجمة عادل زعيتر.
 25. ابن سينا، النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية.
 26. ابن سينا، سالة في ماهية العشق.
 27. عمر محمد الشيباني، مقدمة في الفلسفة الإسلامية.
 28. جميل صليبا، تاريخ الفلسفة العربية.
 29. الطبري، تاريخ الطبري، تاريخ الأمم والرسول.
 30. عبدالسلام بنعبدالعاللي، الفلسفة السياسية عند الفارابي.
 31. علي عبدالرازق، تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية.
 32. فيصل بدير عون، الفلسفة الإسلامية في المشرق.
 33. أبو حامد الغزالي، تهافت الفلاسفة.
 34. ديمتري غوتاس، الفكر اليوناني والثقافة العربية، ترجمة وتقديم د. نقولا زيادة.
 35. ابن طفيل، حي بن يقظان.
 36. الفارابي، كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة.
 37. عرفان عبدالفتاح، دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية.
 38. ماجد فخري، تاريخ الفلسفة الإسلامية.
 39. يوسف فرحات، الفلسفة الإسلامية وأعلامها.
 40. محمد إبراهيم الفيومي، تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس.
 41. الكندي، رسائل الكندي الفلسفية.
 42. ابن النديم، الفهرست.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- د. حامد أحمد الدبابسة، الفلسفة الإسلامية: عرض عام، عمان: دار البديل، 2023.

27. معلومات إضافية

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



مدرس أو منسق المادة: د. حامد احمد الدبابسة التوقيع: ----- التاريخ: 2023/3/25
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----